



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

¿Tiene una pregunta? Comuníquese con nosotros llamando a  
(202) 719-6613 [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov).

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO 



«**S**ABEMOS QUE TODOS LOS PADRES SE PREOCUPAN MUCHO POR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS. ES POR ESO QUE TRABAJAMOS MÁS DE CERCA CON LAS FAMILIAS, PORQUE SABEMOS QUE SU PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO DE NUESTROS NIÑOS Y NUESTRAS ESCUELAS».

- RECTOR KAYA HENDERSON

## Cómo utilizar la Guía del Plan de Estudios para Padres:

Esta guía le brinda las herramientas que necesita para apoyar a su hijo en casa. En este folleto, encontrará estrategias basadas en el plan de estudios de las DCPS para ayudar a su hijo en sus metas de aprendizaje. Tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo usted puede aprender más en casa.

Además, esta guía ofrece estrategias específicas para poner en práctica en casa nuestras tareas Cornerstone. Las tareas Cornerstone son actividades exhaustivas de alta calidad que se ofrecen en las Escuelas Públicas de DC de todo el distrito a los estudiantes que participan en cada unidad de estudio. Le hemos proporcionado cuatro ejemplos de tareas Cornerstone que su hijo puede experimentar junto con consejos y sugerencias sobre las maneras de apoyarlos en casa.

Para más información sobre Cornerstones, visite [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](http://bit.ly/DCPSCornerstonesVid).

## Lo que usted puede hacer:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudarlo a aprender en casa.

- ▶ Dígale a su hijo que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa lo que se espera que su hijo aprenda en el séptimo grado.
- ▶ Ayude a su hijo a fijar metas académicas a corto y a largo plazo.
- ▶ Establezca una hora y un lugar determinado para completar la tarea.
- ▶ Hable con su hijo acerca de lo que ocurre en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea el defensor de su hijo.
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo con el maestro de su hijo.

## Preguntas para hacer al maestro de su hijo:

Al hablar con el maestro de su hijo sobre el progreso académico, aquí hay algunas preguntas que posiblemente considere hacer:

- ▶ ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos de trabajos de alumnos que cumplan con los objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple con estos objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo está al nivel del grado o por encima del nivel? ¿Qué ayuda adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas tienen en el aula que también convenga utilizar en el hogar?
- ▶ ¿Qué tipo de preguntas debería hacer a mi hijo a diario acerca de su clase?

## Hablando con su hijo:

Las buenas conversaciones ayudan a que nuestros hijos vean que estamos interesados en sus vidas. Aquí hay algunos temas de conversación que quizás desee considerar:

- ▶ Cuéntame la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Qué fue lo más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Qué libros están leyendo en la escuela? Describe a tu personaje favorito. ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué pensás que tendrían que hacer más en la escuela? ¿Qué piensas que tendrían que hacer menos? ¿Por qué?

# LO QUE APRENDE MI HIJO QUE CURSA SÉPTIMO GRADO

## LENGUA INGLESA



## MATEMÁTICAS



## CIENCIA Y ESTUDIOS SOCIALES



<p><b>AGOSTO - OCTUBRE</b></p>	<p>Los estudiantes leerán una serie de cuentos reales y ficticios de personas que demostraron perseverancia ante circunstancias abrumadoras. Los estudiantes presentarán una redacción basada en la evidencia que se centre en explicar cómo los elementos de la historia en particular interactúan para proporcionar el propósito de un autor.</p>	<p>Los estudiantes resolverán problemas del mundo real usando expresiones y ecuaciones.</p> <p>Los estudiantes resolverán problemas del mundo real involucrando las cuatro operaciones con números racionales.</p>	<p>Los estudiantes analizarán las células y los organismos de grupo por la estructura de la célula (unicelulares y pluricelulares).</p>	<p>Los estudiantes rastrearán el surgimiento de la civilización.</p>
<p><b>OCTUBRE - DICIEMBRE</b></p>	<p>Los estudiantes compararán y contrastarán eventos cómicos y trágicos.</p> <p>El estudiante presentará una redacción basada en la evidencia que se centre en la elaboración de historias que retraten experiencias cómicas o trágicas reales o imaginarias.</p>	<p>Los estudiantes analizarán las relaciones proporcionales y las utilizarán para resolver problemas del mundo real y de matemáticas.</p> <p>Los estudiantes dibujarán y construirán figuras geométricas y describirán su relación.</p>	<p>Los estudiantes utilizarán modelos para analizar la relación de causa y efecto de la transmisión de genes de padres a hijos en la reproducción sexual y asexual.</p>	<p>Los estudiantes analizarán cómo surgieron las primeras civilizaciones indias a lo largo de los valles fluviales debido a condiciones geográficas favorables.</p>
<p><b>DICIEMBRE - FEBRERO</b></p>	<p>Los estudiantes leerán historias de supervivencia que exploren el conflicto de la literatura clásica entre el individuo y la naturaleza. Los estudiantes presentarán una redacción basada en la evidencia que se centre en la elaboración de un argumento sobre la toma de riesgos en entornos silvestres.</p>	<p>Los estudiantes resolverán problemas del mundo real usando expresiones y ecuaciones.</p>	<p>Los estudiantes analizarán el crecimiento y desarrollo de los organismos y examinarán las variaciones de los rasgos debido a mutaciones.</p>	<p>Los estudiantes analizarán la influencia de la Antigua Grecia sobre el mundo moderno.</p>
<p><b>FEBRERO - ABRIL</b></p>	<p>Los estudiantes leerán historias de supervivencia que exploren el conflicto de la literatura clásica entre el individuo y la naturaleza. Los estudiantes presentarán una redacción basada en la evidencia que se centre en la elaboración de un argumento sobre la toma de riesgos en entornos silvestres.</p>	<p>Los estudiantes resolverán problemas matemáticos y del mundo real que involucren ángulos, área, superficie y volumen.</p> <p>Los estudiantes aprenderán a aproximar la probabilidad de un evento.</p>	<p>Los estudiantes examinarán los registros fósiles para analizar la historia de la vida en la tierra.</p>	<p>Los estudiantes explorarán el Imperio Romano y describirán las Influencias Republicanas sobre la civilización moderna.</p>
<p><b>ABRIL - JUNIO</b></p>	<p>Los estudiantes harán conexiones entre la ciencia real y la ficción, mientras encuentran la lógica de los argumentos.</p> <p>Los estudiantes escribirán argumentos acerca de cómo las creencias de la sociedad y las expectativas en el futuro afectan las transiciones a la vida adulta.</p>	<p>Los estudiantes usarán el muestreo aleatorio para hacer inferencias acerca de una población.</p>	<p>Los estudiantes examinarán la ecología como una relación interdependiente de los organismos.</p>	<p>Los estudiantes seguirán el desarrollo de la civilización y dinastías de China.</p>

## CORNERSTONE DE LA LENGUA INGLESA

En este Cornerstone, los estudiantes estudian la perseverancia analizando las luchas y desafíos de los «guerreros». Los estudiantes definen y crean criterios para definir lo que es un «guerrero» y seleccionan a una persona de su comunidad que ha perseverado y cumple sus criterios de «guerrero» cotidiano. Los estudiantes luego compararán y contrastarán a este guerrero con Melba Patillo Beals del libro *Warriors Don't Cry* (Los guerreros no lloran) o un personaje de un texto alternativo que aborde temas similares. Los estudiantes considerarán cómo cada persona se sobrepuso a los obstáculos y desafíos, así como el impacto que él o ella tuvo en su respectiva comunidad e identificarán y analizarán una canción para ilustrar la perseverancia de su guerrero del mundo real. Los estudiantes crean un producto visual para compartir esta comparación y presentar en forma oral sus conclusiones a sus compañeros de clase y a la comunidad.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Ayude a los estudiantes a identificar y trabajar con un miembro de la comunidad que será el guerrero que investiguen y potencialmente entrevisten.
- ▶ Alabe los esfuerzos de su hijo al escribir. Resista la tendencia a centrarse en los errores de ortografía, puntuación y otros aspectos mecánicos de la redacción. Destaque las cosas que su hijo ha hecho bien.
- ▶ Pida ver la redacción de su hijo, ya sea la redacción que trajo a casa o la que se guarda en carpetas en la escuela. Fomente el uso de carpetas de redacción, tanto en casa como en la escuela. La mayoría de las redacciones se deben guardar, no tirar. Las carpetas ayudan a los maestros, padres y estudiantes a ver el progreso en sus habilidades de redacción.

### Consejos de Aprendizaje para Todo el Año:

- ▶ Haga que su hijo ayude a planificar una salida familiar, usando la Internet o la biblioteca para investigar un lugar en el que él o ella esté interesado. Haga que su hijo explique por qué está interesado en ir ahí, y haga una lista de tres hechos interesantes que él o ella descubrió acerca del lugar en su investigación.

## CORNERSTONE DE ESTUDIOS SOCIALES

En este Cornerstone, los estudiantes exploran cómo las primeras sociedades humanas se transformaron por la Revolución Agrícola. Se presenta primero a los estudiantes la economía humana de cazadores-recolectores. Entonces, examinan cómo y por qué los primeros humanos trataron de vivir en comunidades más permanentes. Este Cornerstone se utiliza como base de la unidad de la historia del mundo antiguo.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Para aprender más acerca de los orígenes de los primeros seres humanos, las familias pueden planear un viaje al Museo Smithsonian de Historia Natural y visitar el Salón de Orígenes del Hombre de David H. Koch.
- ▶ Las familias también pueden aprender acerca de la primera civilización explorando la página web de «Antigua Mesopotamia», organizada por el Museo Oriental de la Universidad de Chicago (<http://mesopotamia.lib.uchicago.edu/>).



### Consejos de Aprendizaje para Todo el Año:

- ▶ Ayuda con la administración del tiempo. A medida que la carga de trabajo y los intereses extracurriculares de su hijo aumenten, la forma en que su hijo maneje su tiempo será cada vez más importante para su éxito académico. La mayoría de los niños no son naturalmente buenos en administrar el tiempo y se les debe enseñar estrategias efectivas. Ayude a su hijo a planificar con anticipación y a hacer un cronograma de entrega de las tareas, de manera que él o ella no siempre esté corriendo para terminar las cosas en el último minuto.

## CORNERSTONE DE IDIOMAS DEL MUNDO

En este Cornerstone, los alumnos estudian cómo parte del camino hacia las carreras comienza en la escuela. Exploran las conexiones entre las materias escolares, pasatiempos, intereses personales y el mundo del trabajo. Usando imágenes y el idioma de destino los estudiantes crean infografías o juegos de mesa de la «escuela al trabajo» (como Serpientes y Escaleras) para expresar y representar sus aspiraciones futuras.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Hable con su hijo acerca de su camino personal desde la escuela hasta la carrera y cómo sus pasatiempos e intereses personales podrían reflejarse en su vida actual.
- ▶ Pida a su hijo que comparta sus esperanzas y sueños para su propio futuro, y analice lo que están haciendo ahora que lo ayudará a alcanzar esas aspiraciones.
- ▶ Pida a su hijo que comparta la infografía y la muestre en su casa, o que jueguen al juego de la escuela al trabajo que crearon como familia.



## CORNERSTONE DE SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

En este Cornerstone, los estudiantes desarrollan un plan de aptitud física personal de 2 semanas. En este plan de aptitud física los estudiantes especifican las maneras apropiadas de calentamiento y enfriamiento, así como el componente de la condición física que cada uno de los ejercicios representa. Los estudiantes desarrollan este plan utilizando el principio de sobrecarga a fin de mostrar la progresión adecuada para desarrollar la fuerza y la resistencia.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Aliente a su hijo a compartir su plan de aptitud física.
- ▶ Considere permitir que su hijo desarrolle un plan de aptitud física para usted. Pida a su hijo que explique el plan y por qué lo ayudará a desarrollar fuerza y resistencia.

## Consejos de aprendizaje para todo el Año:

- ▶ Asegúrese de que su hijo tenga un lugar tranquilo, bien iluminado para estudiar. Evite que su hijo tenga que estudiar con la televisión encendida o en lugares con otras distracciones.
- ▶ Permita que su hijo tome descansos regulares del estudio. Los estudiantes deben descansar durante 10 minutos cada 45 minutos de estudio.
- ▶ Ayude a su hijo a priorizar las tareas. Pida a su hijo que escriba todas las cosas que él o ella tiene que hacer durante la semana, incluyendo las tareas no relacionadas con la escuela. Haga que su hijo rotule cada tarea de 1 a 4, siendo 1 la más importante. Ayude a su hijo a priorizar para un mejor éxito académico y haga que vuelva a escribir la lista con todos los 1 en la parte superior. Controle la lista con frecuencia para ver como evoluciona.
- ▶ ¿Sabía que su escuela tiene un nuevo libro digital del grado llamado EngradePro? EngradePro permite a los padres supervisar el progreso del estudiante en tiempo real. Puede ver las notas, asignaciones de su hijo y enviar mensajes directamente al maestro. Para más información, y para obtener su nombre de usuario y contraseña, comuníquese con la escuela de su hijo.

# ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO DE SÉPTIMO GRADO



Lean juntos todos los días durante 20 minutos.

AGOSTO - OCTUBRE



Considere pedir a su estudiante que seleccione un conflicto estudiado en la unidad acerca del que le gustaría aprender más. Visiten juntos la biblioteca local y realicen una investigación adicional sobre el conflicto. Pida a su estudiante que le enseñe lo que han aprendido.



Visite el sitio web Células Vivas (Cells Alive) y pruebe su mano ensamblando online rompecabezas de células de animales y plantas. Después de terminar cada rompecabezas, analice cómo cada uno de los tipos de células son similares o diferentes entre sí ([bit.ly/DCPScells](http://bit.ly/DCPScells)).



Converse sobre el impacto de la reducción o el aumento, recetas de la cantidad de cada ingrediente.



¡Lleve un registro diario de la cantidad de tiempo que dedica a la lectura de cada día! Haga una lista de sus personajes favoritos de cada cuento e identifique un lugar del cuento donde el personaje muestra una cualidad que usted admira.



Consulte «¿Qué significa ser humano?» ([humanorigins.si.edu/](http://humanorigins.si.edu/)) y haga un seguimiento del crecimiento de la civilización humana con su hijo.



OCTUBRE - DICIEMBRE



Los estudiantes calculan impuestos, propinas y descuento al ir de compras o salir a comprar comida.



Visite la página web del Centro de Aprendizaje de Ciencia Genética y explore las Bases de la Herencia con su hijo. Aprenda cómo pasan los rasgos de padres a hijos y el rol del ADN en el proceso ([bit.ly/DCPSDNA](http://bit.ly/DCPSDNA)).



Consulte la infografía «Historia de las Pirámides» ([bit.ly/DCPSpyramids](http://bit.ly/DCPSpyramids))



Considere hacer que sus estudiantes investiguen en los barrios históricos de Washington D.C. Haga que le enseñen el impacto histórico del vecindario en la ciudad.



Visite la Fundación Hindú Americana en [bit.ly/DCPSHinduBasics](http://bit.ly/DCPSHinduBasics) y consulte la «Contribución del Hinduismo desde la Antigüedad». ¿Cuántas de estas contribuciones aparecen en su vida actual?



DICIEMBRE - FEBRERO



Visite el sitio web del Museo de Ciencias Koshland y lea acerca de las etapas de desarrollo de la vida humana, desde la etapa prenatal hasta la vejez (<http://bit.ly/DCPSKoshland2>). Luego, visite el museo y la exhibición la «Edad en 3 Minutos».



Los estudiantes y los padres crean juntos un plan de supervivencia y un kit para usar en caso de un terremoto, huracán, tormenta de nieve o apagón. Los estudiantes hacen uso de lo que aprendieron a lo largo de la unidad para crear el plan y decidir qué elementos incluir en el kit.



Visite el Museo de Dumbarton Oaks y eche un vistazo a la Galería Prebizantina donde se exhibe su colección de arte griego.



¡Visite su biblioteca local y consulte tres libros nuevos! Visite [bit.ly/FindMyLibrary](http://bit.ly/FindMyLibrary) para encontrar la sucursal de su biblioteca local. ¡Asegúrese de añadir los nuevos libros que lea a su registro de lectura diaria!



Pida a los estudiantes que continúen con los patrones visuales y averigüen cuántos objetos habrá en el patrón 43. Vea si pueden crear una ecuación para determinar cuántos objetos habrá en cualquier paso del patrón. Véase: [www.visualpatterns.org/](http://www.visualpatterns.org/)



FEBRERO - ABRIL



Haga un viaje a la curiosa exhibición Q?rius (que se pronuncia Curious) del Museo Nacional Smithsonian de Historia Natural y explore su enorme colección de especímenes que pone de relieve la historia y la diversidad del planeta Tierra.



Los estudiantes y los padres leen juntos una novela popular de ciencia ficción (por ej. Divergente) y entablan una conversación sobre el libro. Los estudiantes y los padres miran juntos la película basada en la novela y señalan las similitudes y diferencias entre la película y la novela.



Visite la Basílica del Santuario Nacional de la Inmaculada Concepción y eche un vistazo a la mayor colección de arte romano contemporáneo del mundo.



Mientras practican juegos de mesa, los estudiantes pueden analizar la probabilidad de que ocurran ciertos eventos como, por ejemplo, obtener un número par, rodando un 2, o girando un rojo.



Q?rius es una exhibición completa, de acceso directo, así que prepárese para que usted y su hijo exploren de la manera en que lo hacen los verdaderos científicos ([bit.ly/DCPSSmithsonian](http://bit.ly/DCPSSmithsonian)).



ABRIL - JUNIO



Juegue online al juego Reacción en Cadena para aprender sobre las cadenas alimentarias y cómo las cosas vivientes de una cadena alimentaria dependen unas de otras ([bit.ly/DCPSChainReaction](http://bit.ly/DCPSChainReaction)).



Hable con su hijo sobre que cada ecosistema consiste de muchas cadenas alimentarias interconectadas llamadas redes alimentarias. Haga un paseo por la naturaleza con su hijo e identifique los productores y los consumidores, y saque sus propias cadenas alimentarias.



Pida a los estudiantes que analicen los reclamos de los comerciales y anuncios que ven. Si un anuncio proclama que es un 50% mejor que el competidor, analice los tipos de sujetos y el tamaño de la muestra que sería justo utilizar a fin de hacer esa afirmación.



Considere crear una tira cómica con su estudiante acerca de un evento real. Aliente a su estudiante a compartir su creación con la familia más joven o con los miembros de la comunidad.



Visite la Galería de Arte Freer y eche un vistazo a la exhibición «Lujos del Camino de la Seda de China». Esta exhibición muestra algunas de las mercaderías que se encontraron en la ruta comercial que conectaba los puertos del Mediterráneo con China.

